

Аннотация дисциплины Б.1.1.5 Дисциплина. Социология

Дисциплина "Социология" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Стандартизация, сертификация и управление качеством в производстве, сфере торговли и потребительских услуг" направления подготовки "27.03.01 Стандартизация и метрология".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в Темы рефератов и контрольных работ:

1. Дайте понятие предмета, структуры и функций социологии.
2. Дайте общую характеристику прикладным социологическим исследованиям.
3. Дайте определение выборки прикладного социологического исследования.
4. Составьте карточку наблюдения.
5. Начертите таблицу с данными конкретно-социологических исследований.
6. Покажите отличия между применяемыми в социологии понятиями «человек», «индивид», личность».
7. Дайте определение социализации личности.
8. Определите понятие «социальная девиация».
9. Дайте характеристику основных видов девиантного поведения.
10. Назовите основные разновидности социальных групп и общностей.
11. Определите понятие и назовите основные элементы общества как целостной социальной системы.
12. Дайте определение социального неравенства.
13. Дайте понятие социального института.
14. Определите значения понятий «брак», «семья», «родство» с точки зрения современной социологии.
15. Покажите специфику социологического подхода к культуре.
16. Покажите, что в социологии понимается под религией, и как последняя изучается социологической наукой.
17. Перечислите основные образовательные институты современного общества.
18. Дайте понятие социального конфликта.
19. Дайте общую характеристику модернистской парадигмы общественного развития.
20. Дайте определение понятия «урбанизм».

Темы рефератов и контрольных работ

1. Объект и предмет социологии, ее место в системе социально-гуманитарных отраслей научного знания. 
2. Методологии и методы социологической науки.
3. Структура и функции социологии.
4. Возникновение и развитие социологии в XIX в.–начале XX вв.
5. Основные направления современной социологической теории: структурализм, функционализм, символический интеракционизм.
6. Проблемы и противоречия становления отечественной социологии.
7. Социально-психологические интерпретации человеческого поведения.
8. Классические социологические теории социального действия (М.Вебер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс).
9. Современные социологические концепции социальной деятельности: ролевая теория, социология знания, концепция референтных групп.
10. Понятие, социальные статусы и роли личности.
11. Первичная и вторичная социализация личности. Ресоциализация и десоциализация

личности.

- 12.Агенты социализации, их роль в становлении и развитии человека.
- 13.Понятия, структура, типы девиантного поведения.
- 14.Преступность как вид отклоняющегося поведения. Делинквентные сообщества.
- 15.Наркобизнес и наркомания в современном мире.
- 16.Социальные факторы пьянства и алкоголизма.
- 17.Социальные общности и группы.
- 18.Бизнес-элита и предпринимательство.
- 19.Социальные организации и их типология.
- 20.Бюрократия как социальная группа и организация.
- 21.Карцерные организации как агенты ресоциализации.
- 22.Неформальные организации в современном обществе.
- 23.Общество как социальная система.
- 24.Социальная структура общества.
- 25.Социальное неравенство и социальная стратификация.
- 26.Основные системы социальной стратификации.
- 27.Понятие, «каналы» и виды социальной мобильности. 
- 28.Социальная структура и социальная политика США.
- 29.Основные тенденции развития социальной структуры российского общества.
- 30.Исторические и современные формы брака / семьи.
- 31.Ценности и нормы семейной жизни. 
- 32.Социальные функции семьи, статусы и роли ее членов.
- 33.Причины и мотивы разводов. Повторный брак.
- 34.Система образования как социальный институт.
- 35.Основные тенденции развития образования в современном мире.
- 36.Высшее образование и наука.
- 37.Статусы и роли субъектов научной деятельности.
- 38.Понятие, структура и функции культуры.
- 39.Церковь как социальный институт. 
- 40.Ценности и нормы мировых религий.
- 41.Основные типы религиозных организаций: церкви, секты, деноминации и культы.
- 42.Понятие, структура и функции политики.
- 43.Политические организации и процессы в современном обществе.
- 44.Эволюционистские, циклические и формационные концепции социальных изменений
- 45.Конфликт как социальный феномен.
- 46.Глобализация социальной жизни: конфликты культур и цивилизаций. 
- 47.Социальные конфликты в модернизирующемся российском обществе.
- 48.Модернизация как социальный процесс.
- 49.Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. 
- 50.Современный урбанизм и проблемы экологии. «Общество риска». 

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме , а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Социология как наука и учебная дисциплина

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения. В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.